Berufsmatura Typ Dienstleistung 3 Jahre

Phasenplan Generation 2025-2028

1. Semester 2025/26

						Her	bstte	erien										Wei	hna	chtst	erie	n
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4
3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			1.5	1.5	1.5

3. Semester 2026/27

						Her	bstfe	erien										Wei	hnad	chtsf	erier	n
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3
1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			1.5	1.5	1.5

5. Semester 2027/28

						Her	bstfe	erien										We	ihna	chtsf	erie	n
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3
1	1.5	1	1.5	1	5			1	1	1	1.5	1	1	1.5	1	1.5	1			1.5	1	1
	IDP	A ²⁾																				

2. Semester 2025/26

		Fas	nacł	ntsfe	rien					Oste	erfer	ien											Son	nme	rferie	en		
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1.5	1.5			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1	0	1.5	1.5	0						
																		ΕN										

4. Semester 2026/27

	Fas	snach	ntsfe	rien					Ost	erfer	ien												Son	nme	rferie	en		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1.5			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2	0	0	5	5						

Mobilitätsprojekt¹⁾ FR/MT

6. Semester 2027/28

				Fas	nacl	htsfe	rien																	Son	nme	rferie	∍n			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	0
1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1.5	0.5	0	0	0							43
																			DE/	T\\\/	MD									

DE/FW/WR

Schultagebuchhaltung	Schultage	Schulferien
Schultage 1. Lehrjahr	55	1.5 Anzahl Schultage
Schultage 2. Lehrjahr	61.5	Betriebsfenster (kein Unterricht - Lernende sind im Lehrbetrieb)
Schultage 3. Lehrjahr (inkl. Zeitgutschrift für IDPA)	43.0	Projektarbeiten
		Projekttag(e)
Schultage total	159.5	Qualifikationsverfahren QV
Schultagevorgabe nach Rahmenlehrplan: 1440 Lektionen; 9 Lektionen pro Tag =	160.0	Mobilitätsprojekt
Schultagedifferenz	0.5	

- Das Mobilitätsprojekt gilt als Teil der obligatorischen schulische Selbstlernphase ausserhalb der Berufsfachschule und zählt somit zum schulischen Angebot. Für die Durchführung einer entsprechenden zweiwöchigen Mobilität ist daher kein betrieblicher Ferienbezug durch die BM-Lernenden nötig. Das Mobilitätskonzept ist integraler Bestandteil des Kompetenzerwerbs der kaufmännischen beruflichen Grundbildung.
- ²⁾ Für das Erstellen der IDPA steht den Lernenden (zusätzlich zu den ordentlichen Schultagen) in den pink markierten Wochen jeweils am Mittwoch je ein halber Tag zur Verfügung.

KV Luzern Berufsfachschule 24.06.2025 Anpassungen vorbehalten